



**BOUWSTENEN** **K&C - PO**

**ZO WERK JE MET DE KAARTENSET**

**Spelvariant 1: Verrijken**

1. Neem een lesactiviteit in gedachten.
2. Kies de kaarten die in deze lesactiviteit aan de orde komen.
3. Voeg een kaart toe om je lesactiviteit te verrijken.
4. Stel op basis van deze kaarten je lesactiviteit of lessenserie bij.

**Spelvariant 2: Analyseren**

1. Selecteer de kaarten die voorkomen in je huidige onderwijs.
2. Bespreek met elkaar welke kaarten niet aan bod komen en waarom.
3. Onderzoek of en hoe je aandacht kunt besteden aan de kaarten die niet aan bod komen.

**BOUWSTENEN** **K&C - PO**

**ZO WERK JE MET DE KAARTENSET**

**Spelvariant 3: Ontwikkelen**

1. Kies willekeurig vier kaarten.
2. Bedenk hoe een les of lessenserie er uit zou kunnen zien op basis van deze kaarten.
3. Bediscussieer samen of andere kaarten beter passen bij deze lessenserie.

**ARTISTIEK CREATIEF VERMOGEN**

**Maakstrategieën**

Leerlingen leren al spelend experimenteren, creëren en imiteren en krijgen inzicht in eigen kunnen. Door het oefenen van maakstrategieën ontwikkelen zij artistiek-creatief vermogen.

**1.1** **K&C PO**  
Maakstrategieën

**ARTISTIEK CREATIEF VERMOGEN**

**Denkstrategieën**

Leerlingen leren al spelend artistieke uitingen te onderzoeken en bevragen en ontdekken daarmee de wereld. Door het oefenen van denkstrategieën ontwikkelen leerlingen hun artistiek-creatief vermogen.

**1.2** **K&C PO**  
Denkstrategieën

**MAKEN EN BETEKENIS GEVEN**

**Artistieke expressie**

Leerlingen leren op een eigen manier in een artistieke vorm uitdrukking te geven aan ervaringen, gevoelens en ideeën. Ze verkennen het specifieke van de kunsten om in die 'taal' te communiceren.

**2.1** **K&C PO**  
Artistieke expressie

**MAKEN EN BETEKENIS GEVEN**

**Artistieke technieken en vaardigheden**

Leerlingen leren aangeboden artistieke technieken en vaardigheden gebruiken om te creëren in (bewegend) beeld, klank, woord en met beweging in relatie tot de ruimte of omgeving.

**3.1** **K&C PO**  
Artistieke technieken en vaardigheden



Op deze kaartjes staan voorstellen voor inhouden van een nieuw curriculum voor het po.

Er zijn verschillende kleuren kaartjes: iedere kleur staat voor een ander type inhoud. In een les of in een lessenserie combineer je de verschillende typen.

Ga met je collega's aan de slag, breng de verschillende inhouden samen en ga in gesprek.



## MAKEN EN BETEKENIS GEVEN

### Artistieke innovatie

Leerlingen leren als creatieve makers en speelse denkers kleine vraagstukken uit hun directe omgeving onderzoeken. Ze leren maak en ontwerp-processen gebruiken om oplossingen en ideeën te bedenken.

4.1

Artistieke innovatie

K&C  
PO

## MEEMAKEN EN BETEKENIS GEVEN

### Kunst- en cultuur- historische contexten

Leerlingen leren eenvoudige vragen stellen over kunst- en cultuurhistorische contexten. Ze maken kennis met erfgoed en onderzoeken genres, stijlen en stromingen vanuit verschillende disciplines.

5.1

Kunst en cultuur-  
historische contexten

K&C  
PO

## MEEMAKEN EN BETEKENIS GEVEN

### Funcities van kunst

Leerlingen leren vanuit verschillende perspectieven naar kunst te kijken en te luisteren en daar eenvoudige vragen over te stellen. Ze maken kennis met verschillende funcities van kunst en leren deze waarderen.

6.1

Funcities van kunst

K&C  
PO

## MEEMAKEN EN BETEKENIS GEVEN

### Beleven van kunst

Leerlingen maken kennis met enkele culturele en kunstzinnige activiteiten binnen en buiten school. Ze delen ervaringen, bespreken de waarden en betekenissen hiervan en ontdekken voorkeuren.

7.1

Beleven van kunst

K&C  
PO

## ARTISTIEK CREATIEF VERMOGEN

### Tonen en delen van eigen werk

Leerlingen leren het product en het proces (tussentijds) te presenteren. Ze reflecteren op het werk- en leerproces van zichzelf en anderen.

8.1

Tonen en delen  
van eigen werk

K&C  
PO

## SCHOOLEIGEN SPEERPUNT

K&C - PO



